

# SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY SZKOŁA PODSTAWOWA W KOLECHOWICACH rok szkolny 2019/2020

## **I. Podstawa prawna szkolnego programu wychowawczo- profilaktycznego**

Podstawą prawną Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są następujące dokumenty: Konstytucja RP  
Ustawa o Systemie Oświaty  
Karta Nauczyciela  
Podstawa Programowa  
Statut Szkoły

## **II. Założenia programu**

Program wychowawczo- profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Kolechowicach stanowi wytyczne do pracy wychowawczo- profilaktycznej dla wszystkich członków społeczności szkolnej. Przedstawia w sposób całościowy treści i działania o charakterze wychowawczo- profilaktycznym podejmowane i realizowane w szkole. Realizacja założeń programowych wpłynie na spójność i wielokierunkowość tych oddziaływań.

## **III. Środowisko szkoły**

Szkoła Podstawowa w Kolechowicach znajduje się w środowisku wiejskim. Uczęszcza do niej 61 uczniów z miejscowości położonych na terenie gminy. Gmina Ostrów Lubelski jest typowo rolnicza z wysoką stopą bezrobocia i wieloma problemami natury społecznej i ekonomicznej. Organem prowadzącym szkołę jest Urząd Gminy w Ostrowie Lubelskim, natomiast nadzór pedagogiczny sprawuje Kuratorium Oświaty w Lublinie.

## **IV. Wizja szkoły**

Nasza szkoła jest miejscem bezpiecznym i przyjaznym. Wszystkie działania ukierunkowane są na wszechstronny rozwój ucznia zgodny z jego możliwościami i uzdolnieniami. Absolwent Szkoły Podstawowej w Kolechowicach: kocha swoją Ojczyznę, dobrze funkcjonuje w swoim naturalnym otoczeniu: w domu i szkole, przestrzega norm współżycia społecznego, pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych ludzi, traktuje naukę jako coś oczywistego, wartościowego, ma określony krąg zainteresowań, którym poświęca swój czas i które stara się rozwijać, jest wrażliwy na prawdę, dobro i piękno, ma poczucie własnej wartości i nie ulega negatywnym wpływom, jest przygotowany do dalszych etapów kształcenia.

## **V. Wartości wybrane przez społeczność szkolną**

Zadaniem programu wychowawczo- profilaktycznego jest kształtowanie osobowości ucznia w oparciu o: dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych, odpowiedzialność za czyny i słowa, intelektualny rozwój, tolerancję, czyli poszanowanie czyichś poglądów, wierzeń, stylów życia, kreatywność uczniów i nauczycieli.

## **VI. Zadania wychowawczo - profilaktyczne**

Zadania wychowawczo- profilaktyczne realizowane w naszej szkole ukierunkowane są na: wspieranie uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz przeciwdziałanie pierwszym próbom podejmowania zachowań ryzykownych kształtowanie potencjału intelektualnego uczniów, kulturę zachowania, kształtowanie postaw społeczno patriotycznych, kreatywność i rozwijanie zainteresowań, bezpieczeństwo.

**Ocena efektywności programu profilaktycznego i wychowawczego za rok szkolny 2016/2017 oraz rozpoznanie przeprowadzona na podstawie analizy dokumentacji szkolnej, rozmów z członkami społeczności szkolnej i obserwacji środowiska szkolnego umożliwiły diagnozę zachowań ryzykownych, do których należy zaliczyć: niski poziom kultury osobistej; brak zainteresowania nauką ze strony dzieci i ich rodziców; pierwsze próby palenie papierosów i pierwsza inicjacja alkoholowa (za zgodą i wiedzą rodziców); cyberprzemoc; zachowania agresywne, używanie wulgaryzmów; złe nawyki żywieniowe.**

Program Wychowawczo- Profilaktyczny będzie realizowany we współpracy z instytucjami wspierającymi działania szkoły:

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Lubartowie,
- Komenda Miejska Policji w Lubartowie – Wydział Prewencji
- Komisariat Policji w Ostrowie lubelskim,
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Lubartowie,
- Gminna Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Ostrowie lubelskim, Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Lubartowie,
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej,
- Zespół Interdyscyplinarny ds Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie,
- Urząd Gminy w Ostrowie Lubelskim,
- OSP w Kolechowicach,
- Parafia w Ostrowie Lubelskim,
- Pielęgniarka szkolna,
- instytucje, organizacje i stowarzyszenia opierające swoją działalność na współpracy ze szkołą.





	<p>3. Udział w programie „Owoce i warzywa w szkole” i „ Mleko w szkole”</p> <p>4. Realizacja tematyki prozdrowotnej na godzinach wychowawczych.</p> <p>5. Dożywianie</p> <p>6. Dostosowanie sprzętu szkolnego do potrzeb uczniów.</p> <p>7. Przygotowanie miejsca w szafach klasowych na podręczniki uczniów</p> <p>8. Bilans zdrowotny uczniów</p> <p>9. Udział w zawodach sportowych różnego szczebla.</p> <p>10. Udział klas I-III w programie „ Śniadanie daje moc”.</p>	<p>dyrektor Nauczyciele w-f</p> <p>Wychowawcy klas I-VIII</p> <p>Wychowawcy klas I-VIII</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p> <p>Dyrektor, nauczyciel w-f</p> <p>Dyrektor szkoły</p>	<p>IX.2019</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
3. Profilaktyka uniwersalna	<p>1. Zajęcia na godzinach wychowawczych na temat uzależnień, w tym środków psychoaktywnych i niebezpieczeństw płynących z nadmiernego korzystania z multimediiów.</p> <p>2. Propagowanie wiedzy na temat szkodliwości uzależnień</p> <p>3. Zorganizowanie spotkania na temat uzależnień, dla uczniów i rodziców z Konsultantem Punktu Informacyjno – Konsultacyjnego Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień oraz Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie.</p> <p>4. Zajęcia rewalidacyjne dla dzieci zgodnie z orzeczeniem</p> <p>5. Profilaktyka zachowań agresywnych. Przyczyny, skutki i sposoby radzenia sobie ze złością, agresją i przemocą- zajęcia warsztatowe.</p> <p>6. Informacje na stronie internetowej szkoły na temat numerów telefonów pomocowych.</p> <p>7. Porady i konsultacje dla uczniów i rodziców.</p> <p>8. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.</p>	<p>Wychowawcy klas, Zaproszeni trenerzy</p> <p>nauczyciel przyrody, wych. klas</p> <p>Dyrektor szkoły</p> <p>Dyrektor szkoły</p> <p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor, wychowawcy klas</p> <p>Dyrektor Dyrektor, nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
4. Rozwijanie zainteresowań	<p>1. Zajęcia rozwijające zainteresowania: udział w turniejach piłkarskich, rozgrywkach i zawodach sportowych</p> <p>2. Udział w konkursach przedmiotowych szkolnych, międzyszkolnych i wojewódzkich.</p>	<p>Dyrektor, Nauczyciele prowadzący zajęcia</p> <p>Nauczyciele prowadzący zajęcia</p>	<p>Cały rok</p>

	<p>3. Zorganizowanie „Dnia Kultury Brytyjskiej”.</p> <p>4. Poznawanie kultury narodowej oraz kształtowanie poczucia tożsamości poprzez wycieczki do kina, teatru itp.</p>	<p>Nauczyciele j. angielskiego nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
<p>5. Intelktualny rozwój ucznia, rozwijanie zainteresowań czytelniczych, rozwijanie kreatywności</p>	<p>1. Określenie stylów uczenia się wychowanków.</p> <p>2. Rozwijanie nawyku samokształcenia i doksztalcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w przedstawieniach</li> <li>• udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych</li> <li>• zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze i specjalistyczne</li> <li>• udział w programie edukacyjno – terapeutycznym „ Ortograffiti”</li> <li>• korzystanie z biblioteki szkolnej i publicznej</li> </ul> <p>3. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym: - zajęcia specjalistyczne i dydaktyczno-wyrównawcze, - samopomoc koleżeńska, - konsultacje nauczycieli, - porady i konsultacje pedagoga i psychologa dla uczniów i rodziców,, - możliwość odrabiania lekcji i nauki na świetlicy szkolnej.</p> <p>4. Rozwijanie czytelnictwa – udział w akcji „Narodowe czytanie”.</p> <p>6. Zajęcia biblioteczne- rozwijanie zainteresowań czytelniczych.</p> <p>7. Listy gratulacyjne dla uczniów i rodziców</p> <p>8. Nagrody rzeczowe i listy gratulacyjne dla uczniów wyróżniających się w różnych dziedzinach szkolnego życia.</p> <p>9. opieka nad uczniami, u których stwierdzono dysfunkcje rozwojowe, współpraca z właściwymi poradniami dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych - opieka nad uczniami szczególnie uzdolnionymi. Promocja wewnątrzszkolna i środowiskowa osiągnięć uczniów szczególnie uzdolnionych (Informacja na stronie internetowej szkoły, artykuły w lokalnych gazetach itp.) - opieka nad uczniami osiągającymi niezadawalające wyniki w nauce; rozpoznanie przyczyn niepowodzeń</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciel zajęć korekcyjnych bibliotekarz</p> <p>wychowawcy nauczyciel świetlicy</p> <p>wychowawcy</p> <p>n-l j. polskiego, bibliotekarz, wychowawcy</p> <p>dyrektor szkoły</p> <p>dyrektor, wychowawcy</p> <p>wychowawcy, n-le przedmiotów</p> <p>Wychowawcy klas, opiekun SU</p>	<p>IX.2019</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>IX.2019</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
<p>Indywidualizacja procesu nauczania</p>			



<p>Kształtowanie postawy uwrażliwiającej na potrzeby innych ludzi i wychowanie do wartości oraz kształtowanie jednostek kreatywnych i zdolnych do kierowania własnym kształceniem, w szkole i poza nią</p>	<p>Ojczyzną”</p> <p>8. Współpraca z instytucjami, organizacjami i stowarzyszeniami opierającymi swoją działalność na współpracy ze szkołą</p> <p>- Dokonanie rozpoznania wśród uczniów osób, które w jakiegokolwiek formie potrzebują pomocy. Organizacja tej pomocy. - upowszechnianie wiedzy na temat tolerancji i niepełnosprawności: -projekcja filmu o tej tematyce -niepełnosprawność w naszej szkole - rozwijanie samodzielności, twórczego myślenia i działania, współdziałania w zespole, a także motywacji do poszukiwania nowych rozwiązań</p>	<p><i>Nauczyciele,</i></p> <p><i>Dyrektor</i></p> <p>Opiekun wolontariatu Wychowawcy klas wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
<p>8. Uroczystości szkolne</p>	<p>1. Dyskoteki szkolne</p> <p>2. Organizacja apeli, akademii i uroczystości państwowych i szkolnych zgodnie z harmonogramem</p> <p>3. Organizacja imprez klasowych.</p> <p>4. Kulturowanie polskich tradycji, obyczajów i świąt np. spotkanie wigilijne, wielkanocne, porządkowanie grobów przed Świętem Zmarłych</p> <p>5. Kształtowanie postaw patriotycznych podczas przygotowywania i udziału w uroczystościach państwowych i w czasie zajęć edukacyjnych, opiekuńczych i wychowawczych.</p> <p>6. Zajęcia biblioteczne</p>	<p>opiekun SU</p> <p>według kalendarza uroczystości</p> <p>wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, wychowawcy świetlicy, nauczyciel biblioteki</p> <p>Wychowawcy,</p> <p>nauczyciel biblioteki</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
<p>9. Rozwiązywanie konfliktów</p>	<p>1. Zajęcia warsztatowe</p> <p>2. Kontrakty z uczniami</p> <p>3. Porady i konsultacje dla uczniów i rodziców</p>	<p>Wychowawcy,</p> <p>Wychowawcy, Wychowawcy,</p>	<p>Cały rok</p>
<p>10. Współpraca z rodzicami</p>	<p>1. Zebrania z rodzicami ogólne i klasowe</p> <p>2. Organizowanie imprez klasowych i szkolnych np. Dnia Rodziny, choinka,</p> <p>3. Pedagogizacja rodziców</p> <p>4. Porady i konsultacje dla rodziców</p> <p>5. Współpraca z Radą Rodziców diagnoza sytuacji rodzinnej uczniów Klasy I</p> <p>6. Współpraca nauczycieli i wychowawców</p>	<p>Dyrektor, nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>



	<p>klas I w celu uzyskania informacji o uczniach</p> <p>- spotkanie dyrektora szkoły i wychowawców klasy I z rodzicami, poinformowanie o Statucie Szkoły i Regulaminów</p> <p>+ Spotkanie dyrekcji szkoły i wychowawcy klasy VIII z rodzicami dot. Zasad i organizacji egzaminu kl. VIII</p>		
11. Przygotowanie do życia w demokratycznym społeczeństwie	<p>1. Wybory do samorządu klasowego</p> <p>2. Wybory do SU</p> <p>3. Wybór przez uczniów opiekuna SU i Rzecznika Praw Ucznia</p> <p>4. Spotkania SU</p>	Opiekun SU, dyrektor	IX.2019  IX.2019
12. Tworzenie przyjaznej i ciepłej atmosfery w szkole	<p>1. Wspólne wypracowanie przez uczniów i nauczycieli zasad zachowania obowiązujących na zajęciach szkolnych.</p> <p>2. Organizowanie wspólnych imprez szkolnych dla uczniów i rodziców.</p> <p>3. Organizowanie zajęć otwartych dla rodziców..</p>	Nauczyciele, uczniowie, rodzice	IX.2019  Cały rok  Cały rok
13. Informowanie prawach i obowiązkach dziecka	<p>1. Zapoznanie z prawami dziecka (Konwencja Praw Dziecka).</p> <p>2. Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia, Statutem Szkoły, <b>PSO</b>.</p> <p>3. Rozwijanie działalności samorządowej uczniów</p>	wychowawcy, opiekun SU, Rzecznik  wychowawcy, opiekun SU, Rzecznik	Cały rok  Cały rok  Cały rok
14. Przygotowanie do życia w rodzinie orientacja zawodowa w klasach	<p>1. Prowadzenie zajęć wychowania do życia w rodzinie.</p> <p>udział klas VIII w dniach otwartych szkół średnich</p> <p>- współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w celu ukierunkowania dalszego kształcenia</p> <p>- indywidualna praca wychowawców i doradcy zawodowego dotycząca wyboru dalszej drogi życiowej wychowanków.</p> <p>Szkolenie dla rodziców uczniów klas VII i VIII.</p>	Prowadzący zajęcia  Wychowawcy, Dyrektor nauczyciele	Cały rok  w ciągu całego roku szkolnego

# **Normy zachowania**

## **obowiązujące członków społeczności szkolnej**

### **Uczniowie:**

1. Zawsze są przygotowani do lekcji:
  - przynoszą na zajęcia szkolne książki, zeszyty, przybory
  - systematycznie odrabiają prace domowe
  - przychodzą punktualnie na lekcje
  - w ciągu tygodnia usprawiedliwiają nieobecności
  
2. Zachowują się kulturalnie i z szacunkiem:
  - w szkole słuchają i wykonują polecenia nauczycieli i pracowników szkoły
  - odzywają się do innych kulturalnie i z szacunkiem
  - używają słów grzecznościowych: dzień dobry, do widzenia, proszę, dziękuję, przepraszam
  - dyskutują kulturalnie, nie przerywają wypowiedzi innych osób
  - pomagają pokrzywdzonym, słabszym, potrzebującym
  - są tolerancyjni wobec innych
  - uznają czyjąś inność (okulary, tusza, wzrost, choroba, niepełnosprawność)
  
3. Zaistniałe konflikty i problemy rozwiązują pokojowo:
  - znają sposoby rozwiązywania konfliktów
  - wiedzą do kogo zgłosić się po pomoc
  - rozpoznają emocje i próbują nad nimi zapanować
  - kulturalnie zachowują się na terenie szkoły i poza nią
  
4. Dbają o bezpieczeństwo swoje i innych:
  - szanują swoje i cudze zdrowie (znają zagrożenia wynikające z nałogów i uzależnień)
  - przestrzegają zasad zachowania na przerwie i lekcji
  - wiedzą jak zachować się w czasie zagrożenia
  
5. Szanują sprzęt szkolny, swoją i cudzą własność:
  - szanują sprzęt szkolny, tornistry i przybory szkolne własne i kolegów
  - w szatni biorąc kurtki własne, inne pozostawiają na swoich miejscach i nie przeglądają kieszeni
  - dbają o meble szkolne, pomieszczenia: klasy, szatnia, toalety
  - śmieci i papiery wrzucają do kosza
  
6. Szanują przyrodę, dbają o zielen wokół szkoły, w szkole i w miejscu zamieszkania.
  
7. Wymienione normy zachowania obowiązują także w kinie, teatrze i na wycieczkach szkolnych oraz w miejscach publicznych.

## **Organizacja i formy współdziałania Szkoły z rodzicami (opiekunami) w zakresie nauczania, wychowania i profilaktyki § 53**

Szkoła wspiera rodziców w procesie wychowania ich dzieci. To rodzice są za wychowanie dzieci odpowiedzialni. Szkoła odpowiada za rozwój intelektualny dzieci a rodzice są zobowiązani ją w tym wspierać.

### **Zadania wychowawcy klasy**

Zadania wychowawcy klas zawarte są w Statucie Szkoły § 71.

### **Zadania nauczycieli i innych pracowników szkoły**

Zadania nauczycieli i innych pracowników szkoły zawarte są w Statucie Szkoły § 67

### **Monitorowanie i ewaluacja programu wychowawczego**

Monitoring programu wychowawczo- profilaktycznego prowadzony będzie na bieżąco przez dyrektora szkoły, wychowawców klasowych, pedagoga. Poddawany będzie ewaluacji i modyfikowany zgodnie z zaistniałymi sytuacjami. Ma charakter otwarty. Ewaluacja programu dokonywana będzie do 30 września każdego roku szkolnego. Bieżący monitoring i roczna ewaluacja pozwoli na określenie mocnych i słabych stron podjętych oddziaływań wychowawczych. Narzędzia monitorujące: obserwacja zachowań uczniów, aktywności, dyskusje z uczniami i z rodzicami, analiza wytworów uczniów, dokumentów szkolnych, wywiady z nauczycielami i innymi pracownikami szkoły. Narzędzia ewaluacyjne: informacje udzielane przez nauczycieli, uczniów i rodziców, sprawozdania wychowawców z realizacji planów wychowawczych, informacje zebrane podczas spotkań z rodzicami, informacje dotyczące współpracy z instytucjami wspomagającymi, sprawozdania opiekunów kół i przewodniczących zespołów samokształceniowych, ankiety dla uczniów, ankiety dla rodziców, wywiad, obserwacja i ocena zachowań.